



優質教育基金
Quality Education Fund

優質教育基金推廣活動
「自閉症學童社會適應行為及情感訓練之虛擬情景學習計劃」
(計劃編號: 2013/0223)

日期： 2017年6月22日(星期四)
時間： 下午2時30分至5時30分
地點： 九龍達康路十八號邵逸夫創意媒體中心3樓信興演講廳
對象： 小學及特殊學校校長、教師、專業人員及自閉症學童家長
名額： 80人

時間	詳情		講者 / 主持
2:30 – 2:45	登記		優質教育基金
2:45 – 2:55	致送紀念品 / 簡介		優質教育基金
2:55 – 3:15	「自閉症學童社會適應行為及情感訓練之虛擬情景學習計劃」 內容簡介及成效分享		葉豪盛教授 項目負責人 香港城市大學多媒體及互聯網技術創新應用中心主任
3:15 – 3:35	自閉症學童學習計劃之發展理念及實行過程		陳鳳英醫生 香港中文大學兒童體智及行為發展學科榮譽臨床副教授
3:35 – 3:55	計劃課程評估及成果分析		黃緯立博士 香港教育大學 心理學系助理教授
3:55 – 4:15	小休 參觀優質教育基金計劃成品		
訓練回顧及體驗	甲組	乙組	個案分享及虛擬情景示範
4:15 – 4:45	導師及老師 分享	計劃體驗 虛擬情景示範	香港城市大學多媒體及互聯網技術創新應用中心 項目顧問及導師 Ms. Julia Byrne 及劉淑瑩小姐
4:45 – 5:15	計劃體驗 虛擬情景示範	導師及老師 分享	
5:15 – 5:30	問答環節		香港城市大學多媒體及互聯網技術創新應用中心

註：活動概要另見附頁。

活動簡介

是次研討會內容包括：簡介計劃內容及項目成果，分享學習理念、策略及個案回顧，進行計劃內的虛擬情景示範及體驗。

基金計劃概要

本計劃由香港城市大學多媒體及互聯網技術創新應用中心（AIMtech Centre）領導研發，並與香港中文大學醫學院兒科學系和香港教育大學心理學系的醫學、教育專家合作，為多間本港主流小學的自閉症學童提供社交適應和情感表達訓練。計劃應用了虛擬現實（VR）及最新的多投影虛擬現實技術，提供了一個可控而安全、虛擬而真實的學習環境。自閉症學童可在逼真、沉浸及避免尷尬的社交情境化教育環境內練習社交應對技巧，有效幫助其增強情感控制力，及發展其在面對常見社交情景時遵守基本社交規則的能力。

計劃延續

此計劃完成後，香港城市大學多媒體及互聯網技術創新應用中心將出版本計劃的心理教育模式訓練手冊，予有興趣學校探討把系統融入校內教學之可能性。本計劃團隊持續在各研討會及工作坊中介紹本計劃內容與成效，分享計劃成果。在本次研討會活動中，代表學校會介紹虛擬情景學習使用情況。